



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di educazione  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"G. SOLIMENE"**



VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ)

<p><i>Istituto Tecnico Economico</i> Amministrazione Finanza Marketing Servizi Informativi Aziendali</p>	<p><i>Istituto Tecnico Tecnologico</i> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni Viticultura ed Enologia</p>	<p><i>Liceo Classico</i> <i>Liceo Scientifico</i> <i>Liceo Scienze</i> <i>Applicate</i></p>	<p><i>Percorso di Secondo</i> <i>livello per Adulti</i> Amministrazione Finanza Marketing</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pres. 0972 88146 – Segr. 0972 83956

pzis01100t@istruzione.it

Prot. N. 5068/C34

Lavello, 2 ottobre 2018

**Ai docenti**  
**Al sito**  
**All'Amministrazione trasparente**  
**Al DSGA**

**Oggetto : avviso interno per la selezione di tutors ed esperti per la realizzazione del progetto** Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-56 **CUP F64F17001060006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'art 6 del i CCNL di lavoro della scuola 2006 2009 che assegna alla contrattazione d'istituto i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA, compresi i compensi relativi ai progetti nazionali e comunitari;

**VISTO** l'art 41 del contratto integrativo d'istituto ove sono indicati i criteri per l'assegnazione d'incarichi per l'ampliamento dell'offerta formativa

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione

amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** la nota MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali-Direzione Generale per interventi di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale-Ufficio IV - Prot. n. AOODGEFID/193 del 10 gennaio 2018 che autorizza questa istituzione scolastica ad attuare il PON FSE, con il seguente codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-

**VISTO** il **decreto 2796/C34 del 12 maggio 2018** di assunzione in bilancio con variazione del Programma Annuale del 2018;

**VISTO** il PTOF;

**VISTO** la delibera n. 75 del collegio dei docenti del 25/10/2017 sul regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni nel quale sono contenuti criteri e griglie di valutazione ai sensi dell'art. 40 c. 2 del DI 44 del 2001;

**VISTA** la delibera del collegio docenti del 1 settembre dove sono stabiliti i criteri di selezione

**VISTO** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 114 del 25/10/2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione del regolamento che disciplina le procedure comparative, le modalità ed i criteri per il conferimento ad esperti e tutor, interni ed esterni all'istituzione scolastica, di incarichi di lavoro, anche all'interno delle attività finanziate con il Fondo Sociale Europeo (progetti PON – POR - FSE - FESR) dell'art. 40 c. 2 del DI 44 del 2001 ;

**RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente di Tutor e Esperto nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

**VISTA** la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali -Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

#### **DETERMINA DI EMANARE IL SEGUENTE AVVISO**

##### **Art. 1 Oggetto:**

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle figure professionali di **Esperti** e **Tutor** nei vari moduli sotto riportati, da reperire tra il personale interno all'Istituto, **con contratto a tempo indeterminato**, in possesso dei requisiti previsti dalla griglia di valutazione

successivamente indicata,

N° modulo	Tipo modulo	Titolo modulo	N° ore Tutor	N° ore Esperto
1	Competenze di base (matematica)	L'equazione tra gioco e realtà	30	30
2	Competenze di base (matematica)	Matematica tra viaggio virtuale e realtà	30	30
3	Competenze di base (lingua italiana)	"A scuola .... dai nonni" 1	30	30
4	Competenze di base (lingua italiana)	"A scuola .... dai nonni " 2	30	30
5	Competenze di base (scienze)	La chimica per gioco	30	30
6	Competenze di base (scienze)	Ti do una mano	30	30
7	Competenze di base (lingua inglese)	English for fun	30	30
8	Competenze di base (lingua inglese)	Enjoy your English	30	30

**Art.2 Oggetto specifico dell'incarico, tipologie di competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico e titolo di accesso**

N° Modulo	Titolo di accesso Esperto e oggetto specifico dell'incarico	Titolo di accesso Tutor
1. L'equazione tra gioco e realtà	<b>Docente di matematica</b> (classi di concorso A026, A027, A047) Oggetto dell'incarico : consolidare le competenze di base di Matematica degli alunni del biennio che presentano carenze pregresse nell'area logico-matematica.	<b>Docente di matematica</b> (classi di concorso A026, A047, A027)
2. Matematica tra viaggio virtuale e realtà	<b>Docente di matematica</b> (classi di concorso A026, A027, A047) Oggetto dell'incarico : consolidare le competenze di base di Matematica degli alunni del biennio che presentano carenze pregresse nell'area logico-matematica	<b>Docente di matematica</b> (classi di concorso A026, A027, A047)
3. "A scuola .... dai nonni" 1	<b>Docente di materie letterarie (classi di concorso A012 /A011/A013)</b> Oggetto dell'incarico : consolidare le competenze di base di italiano degli alunni del biennio che presentano carenze pregresse nell'area linguistica	<b>Docente di materie letterarie (classi di concorso A012 /A011/A013)</b>
4. "A scuola .... dai nonni " 2	<b>Docente di materie letterarie (classi di concorso A012 /A011/A013)</b> Oggetto dell'incarico : consolidare le competenze di base di italiano degli alunni del biennio che presentano carenze pregresse nell'area linguistica	<b>Docente di materie letterarie (classi di concorso A012 /A011/A013)</b>
5 La chimica per gioco	<b>Docente di scienze e chimica (classi di concorso A050 e A034)</b> Il modulo mira a consolidare le competenze di base delle Scienze in genere e della Chimica in particolare , il saper osservare, analizzare e descrivere fenomeni ed essere consapevoli delle potenzialità e limiti delle tecnologie.	<b>Docente di scienze e chimica (classi di concorso A050 e A034)</b>

6. Ti do una mano	<b>Docente di scienze e chimica (classi di concorso A050 e A034)</b> Il modulo mira a consolidare le competenze di base delle Scienze in genere e della Chimica in particolare , il saper osservare, analizzare e descrivere fenomeni ed essere consapevoli delle potenzialità e limiti delle tecnologie.	<b>Docente di scienze e chimica (classi di concorso A050 e A034)</b>
7. English for fun	<b>Docente in Lingua Inglese madrelingua con specializzazione Cambridge English Celta o Delta con certificazione EQF C2;</b> Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nella Nota MIUR n.0038115 del 18/12/2017 Il percorso prevede l'insegnamento della lingua inglese sviluppando le competenze di ascolto, comprensione , produzione scritta e conversazione, anche al fine della preparazione all'esame di certificazione linguistica	<b>Docente di Lingua Inglese (classe di concorso AB24)</b>
8. Enjoy your English	<b>Docente in Lingua Inglese madrelingua con specializzazione Cambridge English Celta o Delta con certificazione EQF C2; fare riferimento ai requisiti previsti dalla nota MIUR n.0038115 del 18/12/2017.</b> Il percorso prevede l'insegnamento della lingua inglese sviluppando le competenze di ascolto, comprensione , produzione scritta e conversazione, anche al fine della preparazione all'esame di certificazione linguistica	<b>Docente di Lingua Inglese (classe di concorso AB24)</b>

### Art.3

#### Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di:

- **30 euro/ora** (trentaeuro/ora) omnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta - per la figura di **Tutor**;
- **70 euro/ora** (settantaeuro/ora) omnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta - per la figura di **Esperto**;

Il compenso sarà erogato solo dopo erogazione delle somme dal MIUR e in caso di sospensione del corso, si sospenderà l'incarico e sarà rivisto conseguentemente l'importo spettante.

### Art. 4

#### Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B, autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12 del giorno **19 ottobre 2018** o a mezzo PEC all'indirizzo [pzis01100t@pec.istruzione.it](mailto:pzis01100t@pec.istruzione.it) o a mano presso l'ufficio di segreteria.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

### Art. 5

#### Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Mancanza dei titoli di accesso indicati all'art.2;

### Art.6

#### Partecipazione

Ogni candidato può concorrere per tutte le figure previste ma potrà essere destinatario di un solo incarico di esperto e un solo incarico di tutor al fine di rispettare la rotazione degli stessi presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare e per ogni singolo modulo. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di concorrere e per ogni singolo modulo. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

#### **Art. 7 Compiti della figura professionale previste nel progetto:**

##### **TUTOR:**

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- acquisire, per ogni studente, la scheda anagrafica e l'INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI; da parte dei genitori;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine della lezione e registrarle contestualmente anche nel sistema informatico Gestione Pon (GPU) e se richiesto al Sif;
- acquisire agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto/gli esperti, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi"
- collaborare col referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto.
- attivare le necessarie collaborazioni, con stipula di accordi e convenzioni con Enti e associazioni per la realizzazione delle attività previste nel progetto
- provvedere allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- sulla piattaforma :
  - Completare la propria anagrafica
  - Profilare i corsisti e caricare, per ogni studente, l'INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI;
  - Accertare l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo
  - Provvedere alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione; Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione
  - Curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Provvedere all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curricolari degli allievi;
- Tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- A fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.
- Ogni altro impegno che si rendesse necessario per lo svolgimento e la conclusione dell'attività

##### **ESPERTO:**

- implementare il progetto didattico (coerentemente con quello presentato e approvato per il modulo di riferimento) con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;

- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, senza ulteriori oneri;
- svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere alle classi da pubblicare sulla piattaforma ministeriale SIDI e rendere disponibili in apposita area sul sito di Istituto;
- portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR
- far riferimento agli adempimenti previsti dal PNSD attuali e integrativi in futuro;
- presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.
- Ogni altro impegno che si rendesse necessario per lo svolgimento e la conclusione dell'attività

#### **Art. 8**

##### **Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum con le griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo - motivazionale con il Dirigente Scolastico. Entro cinque giorni dalla scadenza dei termini sarà pubblicata la graduatoria de sul sito istituzionale della scuola e all'albo , tale graduatoria sarà esposta all'albo e al sito istituzionale per 15 giorni , trascorsi i quali sarà affidato l'incarico con provvedimento del Dirigente Scolastico. Per la docenza ai corsi di lingua straniera, è data priorità assoluta ai docenti "madre lingua", secondo i criteri e nei termini specificati nell'allegato II del sopra richiamato bando avviso MIUR prot. 10862 del 16.9.2016, ai quali è fatto espresso rinvio.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età. Nel caso non vi siano professionalità all'interno dell'istituzione scolastica si procederà dopo la scadenza dei termini alla selezione di personale esterno.

#### **Art.9**

##### **Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico prof.ssa Anna dell'Aquila.

*Con l'Europa investiamo nel nostro futuro*

IL DIRIGENTE SCOLASICO  
 PROF.SSA ANNA DELL'AQUILA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
 ai sensi dell'art.3, comma 2, D. Lgs. N. 39/1993

ALLEGATO 1

**Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-56 CUP F64F17001060006**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI DOCENTI “ESPERTI”**

REQUISITI INDICATI NELL'ART. 4 DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO AI SENSI DELL'ART 40 DEL DI 44 DEL 2001 , NELL'ART 41 DEL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO E NELLA DELIBERA DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 1 SETTEMBRE 2018

Nella griglia il riferimento numerico è da ricondurre all'elenco dei requisiti e dei criteri valutabili ai sensi dell'art. 4 del regolamento.

Requisiti e titoli	Punteggio massimo attribuibile	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
6) comprovata esperienza professionale nel settore	5 punti per incarico in progetti scolastici finanziati dai fondi comunitari, del MIUR o regionali per un max di 20 punti		
10) esperienza nella progettazione didattica dei PON finanziati dal FSE se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	5 punti per ogni esperienza con un massimo di 20 punti		
15) Partecipazione alla progettazione dei percorsi formativi oggetto del bando.	Punti 30		
16) Anni di servizio come docente nella scuola statale	0.30 per ogni anno di servizio		

**Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-56 CUP F64F17001060006**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI DOCENTI “ TUTOR”**

REQUISITI INDICATI NELL'ART. 4 DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO AI SENSI DELL'ART 40 DEL DI 44 DEL 2001 , NELL'ART 41 DEL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO E NELLA DELIBERA DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 1 SETTEMBRE 2018

Nella griglia il riferimento numerico è da ricondurre all'elenco dei requisiti e dei criteri valutabili ai sensi dell'art. 4 del regolamento.

Requisiti e titoli	Punteggio massimo attribuibile	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
6) comprovata esperienza professionale nel settore	5 punti per incarico in progetti scolastici finanziati dai fondi comunitari, del MIUR o regionali per un max di 20 punti		
10) esperienza nella progettazione didattica dei PON finanziati dal FSE se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	5 punti per ogni esperienza con un massimo di 20 punti		
15) Partecipazione alla progettazione dei percorsi formativi oggetto del bando.	Punti 30		
16) Anni di servizio come docente nella scuola statale	0.30 per ogni anno di servizio		



